



Preparing Manitoba Children for School

Early Development Instrument (EDI) – Schools and communities working together for Manitoba’s children.

The first 5 years of children’s lives are very important in preparing them for future success in school and life. Ensuring Manitoba children get the best start in life is one of the key reasons for using the Early Development Instrument (EDI). The EDI is an annual questionnaire measuring Kindergarten children’s ‘**readiness for school**’ across several areas of child development. EDI results assist communities in planning for the services and programs children need in order to learn and enjoy their school experience.

What is the Early Development Instrument (EDI)?

- The EDI measures how a **group** of Kindergarten children is developing compared to children in other communities.
- The EDI is used to help **communities** identify their strengths and needs so they can best support early childhood development.

Why is the EDI important?

- To know how to best support healthy child development, we need to know how children are doing right now.
- The EDI helps individual communities guide programs and services for children and parents based on the community’s identified **strengths and needs**.

How is the EDI collected?

- Kindergarten teachers complete the EDI questionnaire for all children in their classroom.
- EDI results can only be presented for groups of children; the EDI is never used to assess the development of individual children.

What information does the EDI collect?

- The EDI tells us how children are doing in the following areas of **child development**:
 - physical health and well-being
 - social competency
 - emotional maturity
 - language and thinking skills
 - communication skills and general knowledge

What do we do with the EDI results?

- The EDI results are shared with:
 - **Schools and School Divisions** including school boards, teachers, administrators and resource workers
 - **Communities** including parent-child coalitions, parents, early childhood educators, community residents, health professionals, community development and resource workers and policy makers
- Access to local level EDI results will help communities make **informed decisions** about how to support the development of their children, so that every child is able to fully benefit from their first school experiences.



Préparer les enfants du Manitoba pour l'école

L'Instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE) Les écoles et les communautés travaillent ensemble pour les enfants du Manitoba

Les premières cinq années de la vie d'un enfant sont très importantes pour sa réussite scolaire et sa réussite future.

Pour s'assurer que les enfants du Manitoba prendront un bon départ dans la vie, le gouvernement utilise l'Instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE). Il s'agit d'un questionnaire annuel qui permet de mesurer la capacité d'apprentissage des enfants en maternelle en fonction de plusieurs aspects de leur développement. Les résultats obtenus aident les collectivités à planifier des services et des programmes dont les enfants ont besoin pour apprendre et pour aimer l'école.

Qu'est-ce que l'Instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE)?

- L'IMDPE évalue le développement d'un **groupe** d'enfants de la maternelle par rapport à celui d'enfants d'autres collectivités.
- L'IMDPE est utilisé pour aider les **collectivités** à déterminer leurs forces et leurs besoins afin que ces dernières puissent appuyer le développement du jeune enfant le mieux possible.

Pourquoi l'IMDPE est-il important?

- Afin de savoir quelle est la meilleure façon d'encourager le développement en santé des enfants, il importe de connaître l'état de leur développement à l'heure actuelle.
- L'IMDPE aide les collectivités à mettre sur pied des programmes et des services pour les enfants et leurs parents, en fonction des **besoins et des forces** de ces collectivités.

Comment les données de l'IMDPE sont-elles recueillies?

- Les enseignants de la maternelle remplissent le questionnaire de l'IMDPE pour tous les élèves de leur classe.
- Les résultats de l'IMDPE ne peuvent être présentés que pour les groupes d'enfants; l'IMDPE ne sert jamais à évaluer le développement individuel d'un enfant en particulier.

Quel genre de données recueille-t-on pour l'IMDPE?

- L'IMDPE évalue le **développement des enfants** en fonction des cinq éléments suivants :
 - santé et bien-être physique
 - habiletés sociales;
 - maturité affective;
 - habiletés linguistiques et cognitives;
 - capacités de communication et connaissances générales.

Que fait le gouvernement avec les résultats de l'IMDPE?

- Les résultats de l'IMDPE sont transmis :
 - aux **écoles et aux divisions et districts scolaires**, y compris les commissions scolaires, les enseignants, les administrateurs et les travailleurs ressources;
 - aux **collectivités**, y compris les coalitions axées sur les parents et les enfants, les parents, les éducateurs des jeunes enfants, les résidents de la collectivité, les professionnels de la santé, les travailleurs en développement communautaire, les travailleurs ressources et les personnes responsables des politiques.
- L'accès aux résultats de l'IMDPE à l'échelle locale aidera les collectivités à prendre des **décisions éclairées** sur la façon d'appuyer le développement de leurs enfants afin que chaque enfant puisse tirer le meilleur parti de leurs premières expériences à l'école.